

1.5. Родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми воспитанникам ДОУ, родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации прав воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план обеспечивающий освоение образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении по ускоренному обучению по ИУП;
- обеспечение возможности ускоренного обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия ускоренного обучения по ИУП требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при ускоренном обучении по ИУП.

3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным

3.1. Ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению основной образовательной программы дошкольного образования в условиях большого детского коллектива;
- детям, пришедшим из других образовательных организаций;
- детям, долгое время не посещающим ДООУ по причине болезни, отпуска.

3.2. Ускоренное обучение может реализовываться для детей, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, за более короткий срок.

3.3. Переход на ускоренное обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на ускоренное обучение по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной, по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения.

3.4. Если воспитанник не может продолжить обучение по ускоренным программам по каким-либо причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Организационные механизмы, реализуемые в целях ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на ускоренное обучение по ИУП, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированным относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на ускоренное обучение по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, запросов родителей (законных представителей) воспитанников необходимых для разработки ускоренной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной по ИУП.
- разработка индивидуальных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, включающих в качестве механизма реализацию ускоренного обучения в соответствии с ИУП, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация ускоренного обучения по ИУП в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации ускоренного обучения по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по ИУП.

5. Ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным в соответствии с индивидуальными учебными планами

5.1. Ускоренное обучение по ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана учреждения.

5.2. При построении ускоренного обучения по ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

5.3. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

5.4. Формы организации ускоренного обучения по ИУП в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной определяет учреждение.

ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ, количество часов, формы и сроки планируемых результатов освоения программы, персональный состав педагогических работников, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5.5. ДОУ в целях учета запросов родителей и воспитанников определяет сроки и время реализации программ ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, его продолжительность может быть изменена ДОУ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока за счет ускоренного обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Индивидуализация содержания индивидуального учебного плана дошкольного образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников в часы, отведенные на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса. Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

5.6. При разработке ускоренного обучения по ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6. Реализация ускоренного обучения по образовательным программам, в том числе адаптированным.

6.1. Целесообразность проектирования ускоренного обучения по ИУП воспитанника определяется на основании рекомендаций соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, медицинских показаний, желания родителей (законных представителей).

6.2. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы дошкольного образования путем подачи заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ.

6.3. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитанник переводится на ускоренное обучение по ИУП, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, (сокращение сроков освоения основной образовательной программы и др.)

6.4. Заявления о переводе на ускоренное обучение, принимаются в течение учебного года.

6.5. Ускоренное обучение по ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей). Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

6.6. Ускоренное обучение по ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов деятельности, с учетом образовательных областей.

6.7. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДООУ, рассчитанным на полный срок обучения.

7. Результаты освоения по образовательным программам ускоренного обучения, в том числе адаптированным

7.1 Результаты освоения Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

7.2 Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение по образовательным программам ускоренного обучения, в том числе адаптированным не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

8. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана ускоренного обучения

8.1. В учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

8.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять ускоренное обучение разрабатывается ИУП в соответствии с настоящим Порядком.

8.3. При составлении ИУП по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в дальнейшем и условиями его реализации.

8.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию ускоренной программы, для составления ИУП.

8.5. Подготовленный предварительный ИУП ускоренного обучения, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

8.6. На любом из этапов подготовки ИУП ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны, после согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов ускоренного обучения.

8.7. ИУП ускоренного обучения, согласовывается с ответственным лицом в учреждении за координацию работы по составлению и реализации ИУП ускоренного обучения и утверждается руководителем учреждения.

8.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов ускоренного обучения, устанавливаются приказом руководителя учреждения.

8.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения ускоренного обучения по ИУП, определяются с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП ускоренного обучения.

9. Ответственность.

9.1. Ответственность за составление и реализацию конкретного ИУП ускоренного обучения несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В ДОУ приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП ускоренного обучения.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП ускоренного обучения в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП ускоренного обучения, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации ИУП ускоренного обучения в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИУП ускоренного обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией ИУП ускоренного обучения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП ускоренного обучения;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП ускоренного обучения в учреждении.
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

10. Заключительные положения

10.1. Изменения и дополнения к настоящему Порядку принимаются Педагогическим советом МКДОУ и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

10.2. Настоящий Порядок действует до замены нового.